แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562 - 2564)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2561

วันที่ 3 ตุลาคม 2561

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลาหนึ่ง ประกอบกับประเทศมีแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ทุกส่วนราชการต้องยึดหลักดำเนินงานภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว ประกอบกับสถานการณ์และกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อสถาบันการศึกษา ส่งผลให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการปรับตัวและปรับแผนเพื่อรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและแนวโน้มในอนาคตที่จะเกิดขึ้นด้วย

ดังนั้นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จึงได้มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ในปัจจุบันของมหาวิทยาลัย ซึ่งเกิดขึ้นจากการสัมมนาระดมสมองของผู้บริหารมหาวิทยาลัยตั้งแต่ระดับหัวหน้าภาควิชาขึ้นไปจากทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วง 3 ปี ซึ่งเป็นระยะกลางแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2562-2564) และเป็นการเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือระยะยาว ให้สอดคล้องเชื่อมโยงตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ตามวิสัยทัศน์ของประเทศ

ในการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ 5 ยุทธศาสตร์ 20 เป้าประสงค์ 71 ตัวชี้วัด และ 57 กลยุทธ์ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ” ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิผลต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ตุลาคม 2561

สารบัญ

หน้า

ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ **1**

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน **2**

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) **4**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม คุณธรรมและจริยธรรม

ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ปณิธาน

มุ่งมั่นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาการชั้นสูงที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้คู่คุณธรรม
เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างเทคโนโลยีที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
วิจัยและพัฒนา
บริการวิชาการแก่สังคม
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

อัตลักษณ์

บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น

เอกลักษณ์

มจพ. คือ มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐกรรมสู่นวัตกรรม

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562 – 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ยุทธศาสตร์ชาติ	**ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**					
	① ความมั่นคง	② การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	③ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	④ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	⑤ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	⑥ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	**ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**					
	⑤ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน	① การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ③ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ⑦ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ⑧ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ⑨ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	① การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ⑨ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	① การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ⑨ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	④ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ⑦ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ⑨ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	⑥ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ⑨ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน	**มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ**					
		② บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ③ เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม	② บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ④ เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับ	② บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์	① บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ	① บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ ⑤ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม คุณธรรมและจริยธรรม

วิสัยทัศน์ : “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ”

ประสิทธิผลตามพันธกิจ

- 1.6 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการจัดการอย่างยั่งยืน
- 2.3 การจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองเครือข่ายทางวิชาการและวิจัยพัฒนาจากหลากหลายหน่วยงาน
- 3.1 เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อการจัดอันดับและการนำไปใช้ประโยชน์
- 5.3 มหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมดิจิทัล

คุณภาพการให้บริการ

- 2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถประกอบวิชาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในระดับนานาชาติ
- 4.1 ผู้รับบริการให้การยอมรับในศักยภาพการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
- 4.2 เป็นองค์กรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานและให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและระดับนานาชาติ

ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

- 1.1 ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 1.3 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 1.5 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ
- 2.1 หลักสูตรมีความชัดเจนและมีจุดเด่นสามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสังคม
- 2.2 การจัดการเรียนการสอนเน้นการผลิตบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ตามแนวทางของการจัดการศึกษาแบบ KMUTNB (ไทย - เยอรมัน)
- 3.2 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

การพัฒนาองค์กร

- 1.2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทำงานอย่างมีความสุขและมีสภาพแวดล้อมที่ดี
- 1.4 การประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยหรือบริการวิชาการ
- 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
- 4.4 งานบริการวิชาการสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้
- 5.1 มหาวิทยาลัยมีวัตนธรรมธรรมาภิบาล
- 5.2 มหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมสากล

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2561 ซึ่งเป็นผลมาจากที่มหาวิทยาลัยได้จัดสัมมนาเรื่อง “การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564)” เมื่อวันที่ 26-27 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงเพื่อให้ผู้บริหารทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และเป็นการเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ระยะ 20 ปีด้วยนั้น โดยผลจากการสัมมนาการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในแต่ละเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ หน่วยนับ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปี 62-64) กลยุทธ์ และผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย 20 เป้าประสงค์ 71 ตัวชี้วัด และ 57 กลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็น**ยุทธศาสตร์ที่ 1** บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็น**ยุทธศาสตร์ที่ 2** บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์

ประเด็น**ยุทธศาสตร์ที่ 3** เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม

ประเด็น**ยุทธศาสตร์ที่ 4** เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับ

ประเด็น**ยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม คุณธรรมและจริยธรรม

นอกจากยุทธศาสตร์หลักทั้ง 5 ด้าน ยังมีเป้าหมายสำคัญในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดังนี้

มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม โดยการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์เพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ และการสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้เกิดขึ้น

มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) โดยการจัดหลักสูตรทั้งแบบปริญญาบัตรและประกาศนียบัตร (Non degree)

มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยการส่งเสริมให้มีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน และมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ

มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการจัดการอย่างยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562 – 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
1.1 ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	ระดับ (5)	4	4	5	1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการองค์กรและติดตามให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	<u>ผู้กำกับ</u> : - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา <u>ผู้รับผิดชอบข้อมูล</u> : - กองบริหารและจัดการทรัพยากรมนุษย์ - กองแผนงาน - ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา - คณะ/ส่วนงาน
	1.1.2 ระดับความสำเร็จของกลไกและการดำเนินการผลักดันให้เกิดระบบพัฒนาคุณภาพตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	ระดับ (7) CUPT QA	4	4	5		
	1.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	89	90	91		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
1.2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทำงานอย่างมีความสุขและมีสภาพแวดล้อมที่ดี	1.2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา 1) สายวิชาการ 2) สายสนับสนุนวิชาการ	ร้อยละ	82	83	85	1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากรและติดตามการดำเนินงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 1.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการบุคลากร 1.2.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงาน	<u>ผู้กำกับ</u> : - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสิ่งแวดล้อมและกายภาพ <u>ผู้รับผิดชอบข้อมูล</u> : - กองบริหารและจัดการทรัพยากรมนุษย์ - กองอาคารสถานที่และยานพาหนะ - คณะ/ส่วนงาน
	1.2.2 บุคลากรที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผู้ที่มีสิทธิ์ 1) สายวิชาการ 2) สายสนับสนุนวิชาการ	ร้อยละ คน	10 8	12 10	15 12		
	1.2.3 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการขององค์กร	คะแนนเฉลี่ย	4.00	4.25	4.50		
	1.2.4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานของมหาวิทยาลัย	คะแนนเฉลี่ย	3.51	3.75	4.00		
	1.2.5 จำนวนกิจกรรมต่อส่วนงานที่ส่งเสริมสุขภาพหรือความสัมพันธ์ของบุคลากร	กิจกรรมต่อส่วนงาน	2	2	2		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
1.3 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	1.3.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับ (5)	4	5	5	1.3.1 สนับสนุนให้บุคลากรนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง 1.3.2 ส่งเสริมการสร้างและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระดับหน่วยงาน	ผู้กำกับ : - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - ประธานคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบข้อมูล : - กองบริหารและจัดการทรัพยากรมนุษย์ - คณะ/ส่วนงาน
	1.3.2 ร้อยละของส่วนงานที่ได้นำกระบวนการจัดการความรู้มาพัฒนางาน	ร้อยละ	80	85	90		
	1.3.3 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ขององค์กร	ระดับ (7) CUPT QA	6	6	6		
1.4 การประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ	1.4.1 จำนวนผู้เข้าชมข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์ในทุกช่องทางของมหาวิทยาลัย	คน	50,000	55,000	60,000	1.4.1 ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้องโดยใช้ช่องทางที่เข้าถึงผู้รับสารได้อย่างสะดวกรวดเร็ว 1.4.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ภาพลักษณ์องค์กรผ่านการทำกิจกรรมสู่ชุมชน/เพื่อสังคม 1.4.3 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร	ผู้กำกับ : - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและกิจการทั่วไป ผู้รับผิดชอบข้อมูล : - กองกลาง - คณะกรรมการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย
	1.4.2 จำนวนเรื่องที่สื่อภายนอกนำข้อมูลข่าวสารที่ดีของมหาวิทยาลัยเผยแพร่สู่สาธารณชน	ครั้ง	100	110	120		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
1.5 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ	1.5.1 จำนวนระบบสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยนำไปบูรณาการและใช้ประโยชน์ร่วมกันเพิ่มขึ้น	ระบบ	2	2	2	1.5.1 พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเพื่อการบริหารงานและการบูรณาการข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	ผู้กำกับ : - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบข้อมูล : - สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.6 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการจัดการอย่างยั่งยืน	1.6.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว	ระดับ (7) CUPT QA	6	6	6	1.6.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมสีเขียวในการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน 1.6.2 ส่งเสริมให้มีแนวทางการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน 1.6.3 ส่งเสริมนโยบายงานบริหารความเสี่ยงเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน 1.6.4 สนับสนุนให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบเฉพาะด้านมหาวิทยาลัยยั่งยืน	ผู้กำกับ : - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการมหาวิทยาลัย - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสิ่งแวดล้อมและกายภาพ ผู้รับผิดชอบข้อมูล : - กองอาคารสถานที่และยานพาหนะ - กองงานพัสดุ - คณะ/ส่วนงาน
	1.6.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน/งานวิจัย/นวัตกรรม ที่ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน	กิจกรรม/โครงการ/ผลงาน	29	30	30		
	1.6.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ให้นักเรียน/นักศึกษาหรือชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน	กิจกรรม/โครงการ	30	40	50		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
2.1 หลักสูตรมีความชัดเจนและมีจุดเด่น สามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสังคม	2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดเด่นเฉพาะ ที่มีกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์	ร้อยละ	80	90	100	2.1.1 ส่งเสริม และผลักดัน ตลอดจนกำหนดนโยบายให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการกำหนดความชัดเจนของหลักสูตร และสามารถแสดงจุดเด่นของหลักสูตรผ่านกระบวนการการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ 2.1.2 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการอำนวยความสะดวกในรูปแบบสากล และเน้นเป็นผู้ประกอบการ 2.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษากับหน่วยงานระดับนานาชาติ	<u>ผู้กำกับ</u> : - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา <u>ผู้รับผิดชอบข้อมูล</u> : - กองบริการการศึกษา - ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา - กองแผนงาน - คณะ/ส่วนงาน
	2.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้ยื่นขอรับการรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ	หลักสูตร	1	3	5		
	2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี	ร้อยละ	83	84	85		
	2.1.4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	3.90	4.00	4.20		
	2.1.5 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตจบใหม่เทียบกับฐานเงินเดือน ก.พ.	บาท	+5%	+5%	+5%		
	2.1.6 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำในองค์กรระดับนานาชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	7	8	9		
	2.1.7 ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นเจ้าของกิจการ	ร้อยละ	1.3	1.4	1.5		
	2.1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ขอรับการประเมินเต็มรูปแบบตามระบบการประเมินของ CUPT QA	ร้อยละ	50	75	100		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
	2.1.9 จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษาต่างชาติลงทะเบียนเรียนหรือนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	หลักสูตร	20	22	25		
2.2 การจัดการเรียนการสอนเน้นการผลิตบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ตามแนวทางของการจัดการศึกษาแบบ KMUTNB (ไทย-เยอรมัน)	2.2.1 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยมีนักศึกษาจากหลากหลายหลักสูตรมาเรียนร่วมกัน	หลักสูตร	3	4	5	2.2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการผลิตบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบ KMUTNB (ไทย-เยอรมัน) (KMUTNB Characters : work bench, standard codes of practice, and learn via real case studies)	<u>ผู้กำกับ</u> : - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา <u>ผู้รับผิดชอบข้อมูล</u> : - กองบริการการศึกษา - คณะ/ส่วนงาน
	2.2.2 จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมจากสถานประกอบการ	รายวิชา	20	25	30		
	2.2.3 อัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการที่มีทักษะและประสบการณ์ตรงตามวิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษา	อัตราส่วน	1 : 100	1 : 100	1 : 100		
	2.2.4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามเป้าประสงค์ 1) นักศึกษา 2) ผู้สอน	คะแนนเฉลี่ย	3.51	3.51	3.51		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
2.3 การจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองเครือข่ายทางวิชาการและวิจัยพัฒนาจากหลากหลายหน่วยงาน	2.3.1 จำนวนหลักสูตรที่ระบุรายวิชาแบบสหวิทยาการ	หลักสูตร	80	90	100	2.3.1 พัฒนาคนและระบบเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองเครือข่ายทางวิชาการ และวิจัยพัฒนาจากหลากหลายหน่วยงาน 2.3.2 ส่งเสริมให้มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล (Module) และระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	<u>ผู้กำกับ</u> : - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา <u>ผู้รับผิดชอบข้อมูล</u> : - กองบริการการศึกษา - คณะ/ส่วนงาน
	2.3.2 จำนวนเครือข่ายทางวิชาการ และ/หรือวิจัยพัฒนาที่มีการดำเนินกิจกรรมในรอบปี	เครือข่าย	15	20	25		
	2.3.3 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)	หลักสูตร	2	4	6		
2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถประกอบวิชาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในระดับนานาชาติ	2.4.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ทำงานในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	65	67	70	2.4.1 ส่งเสริมและผลักดันให้มีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติงานแบบสากล 2.4.2 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนและกระบวนการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบสากลที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	<u>ผู้กำกับ</u> : - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา <u>ผู้รับผิดชอบข้อมูล</u> : - กองบริการการศึกษา - คณะ/ส่วนงาน
	2.4.2 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตจบใหม่ที่ทำงานในองค์กรระดับนานาชาติเทียบกับฐานเงินเดือน ก.พ.	บาท	+22%	+23%	+24%		
	2.4.3 จำนวนบัณฑิตที่มีโอกาสได้ไปปฏิบัติงานในต่างประเทศ	คน	20	30	40		
	2.4.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	ร้อยละ	-	30	40		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
	2.4.5 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	20	40	70		
2.5 บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยหรือบริการวิชาการ	2.5.1 จำนวนหลักสูตรที่ระบุรายวิชาว่ามีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยหรือบริการวิชาการ	หลักสูตร	120	130	140	2.5.1 ส่งเสริมและผลักดัน ตลอดจนกำหนดนโยบายให้มีการเชื่อมโยงอุตสาหกรรมในเรื่องการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการ	ผู้กำกับ : - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ผู้รับผิดชอบข้อมูล : - กองบริการการศึกษา - คณะ/ส่วนงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
3.1 เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อการจัดอันดับและการนำไปใช้ประโยชน์	3.1.1 จำนวนนักวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัย 1) นักวิจัยทั้งหมด 2) นักวิจัยหน้าใหม่	 คน คน	 100 20	 105 21	 110 22	3.1.1 ส่งเสริมบุคลากร นักวิจัย ขอทุนสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม จากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ 3.1.2 สนับสนุนทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัยและแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก 3.1.3 ส่งเสริมให้ศูนย์วิจัยเฉพาะทางหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม 3.1.4 ปรับปรุงระเบียบการดำเนินงานสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยและคล่องตัว 3.1.5 ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 3.1.6 ส่งเสริมการเผยแพร่หรือนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล 3.1.7 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3.1.8 เพิ่มจำนวนนักวิจัยหน้าใหม่ที่มีศักยภาพในการเขียนบทความ	<u>ผู้กำกับ</u> : - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ <u>ผู้รับผิดชอบข้อมูล</u> : - สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะ/ส่วนงาน
	3.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชน	โครงการ	100	105	110		
	3.1.3 จำนวนงบประมาณที่ใช้เพื่อการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก 1) ภาครัฐ 2) ภาคเอกชน	ล้านบาท	200	210	220		
	3.1.4 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้เพื่อการวิจัยต่อวงเงินงบประมาณเงินรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	10	10	10		
	3.1.5 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล SCOPUS	บทความ	180	190	200		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
	3.1.6 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS	บทความ	100	105	110	3.1.9 เป็นเจ้าภาพการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล WoS หรือ SCOPUS 3.1.10 สนับสนุนการเขียนบทความปริทัศน์ (Review Paper) 3.1.11 ส่งเสริมทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาและหลังปริญญาเอก (Post Doctor) 3.1.12 ส่งเสริมเทคนิคการถูกอ้างอิง (Citation) 3.1.13 ส่งเสริมวารสารวิชาการภายในมหาวิทยาลัยในการเข้าสู่ฐานข้อมูล WoS หรือ SCOPUS	
	3.1.7 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล WoS	บทความ	130	140	150		
	3.1.8 จำนวนครั้งที่บทความได้รับการอ้างอิงบนฐานข้อมูล SCOPUS	ครั้ง	1,800	1,900	2,000		
	3.1.9 จำนวนครั้งที่บทความได้รับการอ้างอิงบนฐานข้อมูล WoS	ครั้ง	1,200	1,300	1,400		
	3.1.10 ร้อยละของบทความที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS ที่มีชาวต่างชาติเป็นผู้แต่งร่วม	ร้อยละ	20	25	30		
	3.1.11 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติบนฐานข้อมูล WoS ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	5	6	7		
	3.1.12 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	100	105	110		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
3.2 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	3.2.1 จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์และ/หรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และลิขสิทธิ์	เรื่อง	45	50	55	3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานไปขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 3.2.2 ส่งเสริมการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และ/หรือเชิงสังคม 3.2.3 สร้างระเบียบในการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และ/หรือเชิงสังคม 3.2.4 ส่งเสริมการนำผลงานไปเผยแพร่และ/หรือประกวดในระดับประเทศและต่างประเทศ 3.2.5 ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่และบรรยากาศความเป็นผู้ประกอบการ	<u>ผู้กำกับ</u> : - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและกิจการพิเศษ <u>ผู้รับผิดชอบข้อมูล</u> : - สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะ/ส่วนงาน
	3.2.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	1	2	3		
	3.2.3 จำนวนผลงานเชิงนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	8	8	9		
	3.2.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่เกิดขึ้นจากมหาวิทยาลัย	ราย	1	2	2		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
4.1 ผู้รับบริการให้การยอมรับในศักยภาพการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	4.1.1 ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนนเฉลี่ย	4.45	4.50	4.55	4.1.1 เพิ่มและพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเครื่องมืออุปกรณ์ในการบริการวิชาการให้มีคุณภาพ 4.1.2 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก 4.1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ 4.1.4 เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการแบบ One-stop Service 4.1.5 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรใหม่ในการให้บริการวิชาการอย่างมืออาชีพ	<u>ผู้กำกับ</u> : - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนางานบริการวิชาการและอุตสาหกรรมสัมพันธ์ <u>ผู้รับผิดชอบข้อมูล</u> : - คณะ/ส่วนงาน
	4.1.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก	โครงการ	300	400	500		
	4.1.3 จำนวนการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก (การทดสอบ การประลอง การสอบเทียบ)	งาน	3,000	3,500	4,000		
	4.1.4 จำนวนงบประมาณที่ได้รับจากงานบริการวิชาการที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก 1) ภาครัฐ 2) ภาคเอกชน	 ล้านบาท ล้านบาท	 225 100	 250 125	 275 150		
4.2 เป็นองค์กรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานและให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและระดับนานาชาติ	4.2.1 จำนวนมาตรฐานที่หน่วยงานภายในให้บริการเพื่อให้การรับรองตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ	มาตรฐาน	8	10	12	4.2.1 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ 4.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ส่วนงานต่าง ๆ ด้านกิจกรรมให้บริการวิชาการอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	<u>ผู้กำกับ</u> : - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนางานบริการวิชาการและอุตสาหกรรมสัมพันธ์ <u>ผู้รับผิดชอบข้อมูล</u> : - คณะ/ส่วนงาน
	4.2.2 จำนวนการให้บริการเพื่อขอรับการรับรองตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ	คน/ชิ้นงาน	1,000	1,250	1,500		
	4.2.3 จำนวนห้องประลองหรือห้องทดสอบที่ได้มาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ	ห้อง	10	11	12		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	4.3.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐหรือภาคอุตสาหกรรม	MOU (เซ็นใหม่)	15	20	25	4.3.1 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐหรือภาคอุตสาหกรรม 4.3.2 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานจากงานบริการวิชาการสู่ภายนอก	ผู้กำกับ : - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนางานบริการวิชาการและอุตสาหกรรมสัมพันธ์ ผู้รับผิดชอบข้อมูล : - คณะ/ส่วนงาน
	4.3.2 จำนวนโครงการที่ให้บริการวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	โครงการภายใต้ MOU	35	40	45		
4.4 งานบริการวิชาการสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้	4.4.1 จำนวนงานบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับรายวิชา	รายวิชา	80	90	100	4.4.1 สร้างกลไกความเชื่อมโยงระหว่างงานบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย 4.4.2 ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานบริการวิชาการที่ใช้องค์ความรู้เฉพาะทาง	ผู้กำกับ : - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนางานบริการวิชาการและอุตสาหกรรมสัมพันธ์ ผู้รับผิดชอบข้อมูล : - คณะ/ส่วนงาน
	4.4.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับการวิจัย	โครงการ	40	45	50		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
5.1 มหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมธรรมาภิบาล	5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล 1) บุคลากร 2) นักศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	5.1.1 ส่งเสริมให้มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาลในการเรียนการสอนของแต่ละวิชา 5.1.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาลให้แก่นักศึกษาและบุคลากร	ผู้กำกับ : - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและกิจการทั่วไป ผู้รับผิดชอบข้อมูล : - กองกลาง - คณะ/ส่วนงาน
	5.1.2 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการสร้างสรรค์วัฒนธรรมธรรมาภิบาลตามเกณฑ์องค์กรโปร่งใส	ร้อยละ	70	75	80		
	5.1.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการ/งานวิจัย/นวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	โครงการ/กิจกรรม	29	30	30		
5.2 มหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมสากล	5.2.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการ/ผลงาน/งานวิจัย/นวัตกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมสากล	โครงการ/กิจกรรม	29	30	30	5.2.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมสากล 5.2.2 ส่งเสริมการสอดแทรกวัฒนธรรมสากลในการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และการทำงาน	ผู้กำกับ : - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและกิจการทั่วไป ผู้รับผิดชอบข้อมูล : - กองกลาง - คณะ/ส่วนงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64		
5.3 มหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมดิจิทัล	5.3.1 ระดับความสำเร็จของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์	ระดับ (5)	4	4	5	5.3.1 ส่งเสริมให้มีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน	ผู้กำกับ : - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและกิจการพิเศษ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบข้อมูล : - สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ - กองส่งเสริมวิชาการ - คณะ/ส่วนงาน

เกณฑ์ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดที่มีหน่วยนับเป็นระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1.1 ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัด 1.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล (หน่วยนับ : 5 ระดับ)

เกณฑ์มาตรฐาน :

ระดับ 1 มีการกำหนดแผนดำเนินการ เพื่อสนับสนุนการจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ระดับ 2 มีการประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดให้ความรู้แก่บุคลากร

ระดับ 3 ทุกส่วนงานดำเนินการ

ระดับ 4 ประเมินผลความสำเร็จ

ระดับ 5 นำผลที่เกิดขึ้นไปปรับปรุงแนวทางเพื่อปฏิบัติที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด 1.1.2 ระดับความสำเร็จของกลไกและการดำเนินการผลักดันให้เกิดระบบพัฒนาคุณภาพตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย (หน่วยนับ : 7 ระดับ)

เกณฑ์มาตรฐาน :

ระดับ 1 ไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 มีรายงานผลที่เกี่ยวข้องในบางด้าน (เป็นข้อมูลดิบ ยังไม่มีการวิเคราะห์)

ระดับ 3 มีรายงานผลครบทุกด้าน (อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์หรือจุดเน้น หรือคุณลักษณะ หรือวิสัยทัศน์)

ระดับ 4 มีรายงานผลครบถ้วน และมีผลการดำเนินงานที่ดี

ระดับ 5 เริ่มมีการขยายผลไปสู่บุคลากรกลุ่มอื่น ส่งผลให้เกิดการริเริ่มโครงการหรือสร้างเครือข่ายใหม่ๆ

ระดับ 6 การขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งองค์กรส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งองค์กร

ระดับ 7 excellent (leading practices) (เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร)

เป้าประสงค์ที่ 1.3 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 1.3.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (หน่วยนับ : 5 ระดับ)

เกณฑ์มาตรฐาน :

ระดับ 1 มีการเรียนรู้ของบุคลากรในระดับหน่วยงาน บุคลากรมีลักษณะของผู้ที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของตนเอง

ระดับ 2 มีการเรียนรู้ของบุคลากรในระดับทีมงาน ในหน่วยงาน ในลักษณะการเรียนรู้ร่วมกันของสมาชิกเป็นกลุ่ม ในหน่วยงาน/การร่วมกับมหาวิทยาลัย มีการนำการคิดเชิงระบบมาช่วยในการแก้ไขปัญหา

ระดับ 3 มีการสร้างทัศนะของความร่วมมือกันอย่างยึดมั่นของสมาชิกในส่วนงาน/มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาภาพในอนาคตและความต้องการที่จะมุ่งไปสู่ความปรารถนาร่วมกันของสมาชิกจะมีวิสัยทัศน์ของตนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของส่วนงาน/มหาวิทยาลัย

ระดับ 4 มีระบบการติดตามประเมินผลความสำเร็จในการเรียนรู้ในระดับบุคคลและในระดับทีมงาน

ระดับ 5 มีการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในระดับบุคคล/ระดับทีมงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ตัวชี้วัด 1.3.3 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ขององค์กร (หน่วยนับ : 7 ระดับ)

เกณฑ์มาตรฐาน :

ระดับ 1 ไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 มีรายงานผลที่เกี่ยวข้องในบางด้าน (เป็นข้อมูลดิบ ยังไม่มีการวิเคราะห์)

ระดับ 3 มีรายงานผลครบทุกด้าน (อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์หรือจุดเน้น หรือคุณลักษณะ หรือวิสัยทัศน์)

ระดับ 4 มีรายงานผลครบถ้วน และมีผลการดำเนินงานที่ดี

ระดับ 5 เริ่มมีการขยายผลไปสู่บุคลากรกลุ่มอื่น ส่งผลให้เกิดการริเริ่มโครงการหรือสร้างเครือข่ายใหม่ๆ

ระดับ 6 การขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งองค์กรส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งองค์กร

ระดับ 7 excellent (leading practices) (เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร)

เป้าประสงค์ที่ 1.6 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการจัดการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด 1.6.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว (หน่วยนับ : 7 ระดับ)

เกณฑ์มาตรฐาน :

ระดับ 1 ไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 มีรายงานผลที่เกี่ยวข้องในบางด้าน (เป็นข้อมูลดิบ ยังไม่มีการวิเคราะห์)

ระดับ 3 มีรายงานผลครบทุกด้าน (อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์หรือจุดเน้น หรือคุณลักษณะ หรือวิสัยทัศน์)

ระดับ 4 มีรายงานผลครบถ้วน และมีผลการดำเนินงานที่ดี

ระดับ 5 เริ่มมีการขยายผลไปสู่บุคลากรกลุ่มอื่น ส่งผลให้เกิดการริเริ่มโครงการหรือสร้างเครือข่ายใหม่ๆ

ระดับ 6 การขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งองค์กรส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งองค์กร

ระดับ 7 excellent (leading practices) (เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม

เป้าประสงค์ที่ 5.3 มหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมดิจิทัล

ตัวชี้วัด 5.3.1 ระดับความสำเร็จของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ประโยชน์ (หน่วยนับ : 5 ระดับ)

เกณฑ์มาตรฐาน :

ระดับ 1 มีนโยบายการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

ระดับ 2 บุคลากรส่วนใหญ่สามารถใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐาน เช่น MS Word, MS Excel, MS Power Point เป็นต้น เพื่อสนับสนุนงานเอกสาร

ระดับ 3 บุคลากรทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐาน เช่น MS Word, MS Excel, MS Power Point เป็นต้น และเริ่มมีการใช้โปรแกรมสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น Google Drive, Line, Facebook เป็นต้น

ระดับ 4 บุคลากรทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐาน เช่น MS Word, MS Excel, MS Power Point เป็นต้น และมีการใช้โปรแกรมสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น Google Drive, Line, Facebook เป็นต้น รวมถึงเริ่มใช้ฟังก์ชันของระบบงานที่สนับสนุนการลดการใช้กระดาษ เช่น ระบบ e-Office, ระบบ e-Meeting หรือระบบอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย แต่ยังมีการดำเนินงานโดยใช้กระดาษซ้ำซ้อนกับการใช้งานระบบ

ระดับ 5 บุคลากรทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐาน เช่น MS Word, MS Excel, MS Power Point เป็นต้น และมีการใช้โปรแกรมสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น Google Drive, Line, Facebook เป็นต้น รวมถึงมีการใช้ฟังก์ชันของระบบงานที่สนับสนุนการลดการใช้กระดาษ เช่น ระบบ e-Office, ระบบ e-Meeting หรือระบบอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรม โดยสามารถลดการใช้กระดาษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติย่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ ฉบับที่ ๑๓
เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๑
เรื่อง การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในส่วนของระยะกลางแผน (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔)

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณาเรื่อง การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในส่วนของระยะกลางแผน (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) แล้ว

โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๐ มีมติเห็นชอบการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในส่วนของระยะกลางแผน (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) และอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ ระยะกลางแผน (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พร้อมทั้งมอบมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
อนุมัติเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวิทย์ จตุรพาณิชย์)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

พิมพ์ที่ศูนย์ผลิตตำราเรียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
1518 ถนนประชาราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800
โทร. 0-2555-2000 ต่อ 1437
www.textpub.kmutnb.ac.th